

高等学校 令和7年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅠ 単位数：3 単位

対象学年組：第1学年 1組～6組

教科担当者：（3・5組：佐藤優）（1・4組：関根）（2・6組：山室）

使用教科書：（COMET English CommunicationⅠ（数研出版））

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】基本的な単語の意味と文法事項を理解し、それらを適切に用いてコミュニケーションを図ることができる。

【思考力、判断力、表現力等】場面・状況に応じて、自分の考えや意見を相手に伝えることができる。

【学びに向かう力、人間性等】粘り強く学習に取り組み、テスト後の振り返りなどを通じて、自分の学習を調整することができる。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な単語の意味と文法事項を理解し、それらを適切に用いてコミュニケーションを図ることができる。	場面・状況に応じて、自分の考えや意見を相手に伝えることができる。	粘り強く学習に取り組み、テスト後の振り返りなどを通じて、自分の学習を調整することができる。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ 「 や 」 ）	書 （ 「 発 」 ）					
1 学 期	Lesson 1 What did you do in Japan? 【知識及び技能】 過去形を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 思い出に残っている経験を述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 過去形 ・教材 COMET ・一人1台端末を活用し、生徒の 成果物の集約と共有を行う。	○	○	○	【知識及び技能】 過去形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、思い出に残っている経験を述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしてい る。	○	○	○	10
	Lesson 2 When do you feel happy? 【知識及び技能】 進行形を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の好きなことについて述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 進行形 ・教材 COMET ・一人1台端末を活用し、生徒の 成果物の集約と共有を行う。	○	○	○	【知識及び技能】 進行形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、自分の好きなことについて述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしてい る。	○	○	○	10
	定期考査		○				○	○		1
	Lesson 3 Onigiri goes overseas 【知識及び技能】 助動詞を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 日本の文化を紹介することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 助動詞 ・教材 COMET ・一人1台端末を活用し、生徒の 成果物の集約と共有を行う。	○	○	○	【知識及び技能】 助動詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、日本の文化を紹介することができ ている。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしてい る。	○	○	○	10
	Lesson 4 Pictograms 【知識及び技能】 不定詞を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 身の回りにあるピクトグラムを英語で紹介す ることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 不定詞 ・教材 COMET ・一人1台端末を活用し、生徒の 成果物の集約と共有を行う。	○	○	○	【知識及び技能】 不定詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、身の回りにあるピクトグラムを英 語で紹介することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしてい る。	○	○	○	10
定期考査		○				○	○		1	
2 学 期	Lesson 5 Morita Yuko 【知識及び技能】 動名詞を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 興味のある職業について述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 動名詞 ・教材 COMET ・一人1台端末を活用し、生徒の 成果物の集約と共有を行う。	○	○	○	【知識及び技能】 動名詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、興味のある職業について述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしてい る。	○	○	○	10
	Lesson 6 Convenience stores: Keys to their success 【知識及び技能】 that節を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の好きな店やよく行く店を紹介する ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 that節 ・教材 COMET ・一人1台端末を活用し、生徒の 成果物の集約と共有を行う。	○	○	○	【知識及び技能】 that節を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、自分の好きな店やよく行く店を紹 介することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしてい る。	○	○	○	10
	定期考査		○				○	○		1
	Lesson 7 High school aquarium 【知識及び技能】 現在完了形を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 自分たちの学校を紹介することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 現在完了形 ・教材 COMET ・一人1台端末を活用し、生徒の 成果物の集約と共有を行う。	○	○	○	【知識及び技能】 現在完了形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、自分たちの学校を紹介することが できる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしてい る。	○	○	○	10
	Lesson 8 Smart Farming 【知識及び技能】 受け身を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 生活を快適にするテクノロジーについて述 べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 受け身 ・教材 COMET ・一人1台端末を活用し、生徒の 成果物の集約と共有を行う。	○	○	○	【知識及び技能】 受け身を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、生活を快適にするテクノロジーに ついて述べる 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしてい る。	○	○	○	10
定期考査		○				○	○		1	
3 学 期	Lesson 9 Food Waste 【知識及び技能】 比較を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 食品廃棄を減らす取り組みについて述 べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 比較 ・教材 COMET ・一人1台端末を活用し、生徒の 成果物の集約と共有を行う。	○	○	○	【知識及び技能】 比較を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、食品廃棄を減らす取り組みにつ いて述べる 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしてい る。	○	○	○	10
	Lesson 10 William and his windmill 【知識及び技能】 関係代名詞を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 地域のために自分なら何ができるかを英語で 述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 関係代名詞 ・教材 COMET ・一人1台端末を活用し、生徒の 成果物の集約と共有を行う。	○	○	○	【知識及び技能】 関係代名詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、地域のために自分なら何ができる かを英語で述べる 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしてい る。	○	○	○	10
	定期考査		○				○	○		1

合計
105